附件1

2019年下学期《 》课程诊断报告

课程名称： 开课学院（部）：

任课教师： 实施班级：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **诊改要素** | **质控点** | **目标值** | **标准值** | **预警值** | **诊断结果** | **自我诊断意见（问题）** | **原因分析** | **改进措施** |
| **教****学****资****源** | 是否课程标准 | 是 | 是 | 否 |  |  |  |  |
| 课程教材 | 使用规划教材 | 使用规划教材 | 无，不使用规划教材 |  |
| 授课计划 | 有，严格执行课程标准，严格审签 | 有，严格执行课程标准，严格审签 | 无 |  |
| 授课教案 | 齐全，与授课计划相匹配 | 齐全，与授课计划相匹配 | 无 |  |
| 动画及视频数 | ≧12 | （10，12） | <10 |  |
| 课件数 | ≧24 | (20,24) | <20 |  |
| 文本资源数 | 24 | 24 | <24 |  |
| 试题库 | 有 | 有 | 无 |  |
| 考试试题个数 | >40 | 40 | <40 |  |
| 考试试卷的知识技能点覆盖率 | >91% | (80%,90%) | <80% |  |
| **信息化教学平台应用** | 信息化教学资源更新率 | ≧35% | (20%,35%) | <20% |  |  |  |  |
| 是否应用职教云教学平台 | 是 | 是 | 否 |  |
| **教学****实施** | 学生到课率 | ≧95% | (80%,95%) | <80% |  |  |  |  |
| 教学进度与授课计划是否一致 | 是 | 是 | 否 |  |
| 是否采用多样教学方法 | 是 | 是 |  否 |  |
| 是否根据教学标准和学情进行教学设计 | 是 | 是 |  否 |  |
| 是否实施课程思政教育 | 是 | 是 | 否 |  |
| 学生学习任务和活动是否突出学生主体地位 | 是 | 是 | 否 |  |
| 作业布置次数及批改率 | ≧8次，100% | （6，8）次（80%，90%） | <6次<80% |  |
| 调课次数 | 0  | (3,5) | ≧5 |  |
| 过程性考核次数 | 3 | 3 | <3 |  |
| 在线或集中辅导答疑次数 | ≧20次 | （18，20）次 | <18次 |  |
| **实验实训****教学** | 实验实训项目数 |  |  |  |  |  |  |  |
| 开出项目数 |  |  |  |  |
| **教学****效果** | 及格率 | ≧90% | 70%-90% | ≦70% |  |  |  |  |
| 优秀率 | ≧10% | （5%，10%） | ≦5% |  |
| 期末考试平均成绩 | ≧75 | (60,75) | <60 |  |
| 总评平均成绩 | ≧75 | （60，75） | <60 |  |
| 教学目标是否达成 | 是 | 是 | 否 |  |
| **教学****评价** | 课堂满意度 | ≧90 | (80,90) | ≦80 |  |  |  |  |
| 督导及同行评价 | ≧90 | (80,90) | ≦80 |  |