附件：

**2020年度院级科研项目申报指南**

为扎实推进学院“双一流”建设，提升学院服务社会能力，促进学院内涵发展，现发布 2020年度学院科研项目指南。项目指南为选题的方向，而不是具体的课题名称，申请者在本指南的框架下，根据学院和个人的实际情况，明确更具体的研究方向来进行课题申报。

**一、党建及思政专题**

1.习近平关于高校思想政治工作重要论述研究；

2.湖南红色文化融入大学生爱国主义教育研究；

3.高校思想政治理论课教学守正创新研究；

4.高校深化“三全育人”体制机制研究；

5.高校思想政治工作质量提升工程实施研究；

6.高校思想政治教育教学应对新冠肺炎疫情研究；

7.高校心理危机干预机制研究；

8.马克思主义理论研究；

9.意识形态工作研究；

10.大学生思想政治教育和日常管理研究；

11.高校思想政治理论课教学研究；

12.大学生心理健康工作研究；

13.教职工思想政治工作研究

14.新形势下高校党建工作机制构建理论与政策研究；

15.新形势下高校学习贯彻党规党纪举措研究；

16.新形势下高校廉洁校园建设研究；

17.高职院校党支部建设研究;

18.发挥思政工作在“精准扶贫”中的作用研究;

19.隆平精神融入思政教学研究;

20.利用新媒体加强社会主义核心价值观教育研究；

**二、乡村振兴专题**

21.农业供给侧结构性改革深化的问题；

22.乡村绿色发展的若干问题；

23.文明乡风、良好家风、淳朴民风培育的若干问题；

24.精准扶贫、精准脱贫、严防返贫问题；

25.习近平新时代城乡融合发展若干问题；

26.乡村治理体系创新的若干问题；

27.农村基本经营制度的改革与完善；

28.农村人口“空巢化”的若干问题；

29.城市化进程中农民市民化问题、农村留守儿童与空巢老人心理健康问题研究；

**三、教育教学改革专题**

30.“文化素质+职业技能”等“职教高考”模式创新研究；

31.长学制高端技术技能人才培养研究；

32.人才培养与技术创新平台、产教融合平台、技术技能平台建设研究；

33.服务中国产业走向全球产业中高端的高素质技术技能人才培养研究；

34.拓展社区教育和终身学习服务机制研究；

35.军人退役、培训、就业有机衔接研究；

36.专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程三对接机制研究；

37.畅通技术技能人才职业发展通道若干问题研究；

38.职业教育“学分银行”建设研究；

39.高职院校“1+X”证书制度研究；

40.职业教育质量评价机制研究；

41.教学标准和教学内容中技术、工艺、规范持续更新动力研究；

42.专业及专业群教学质量诊断与改革研究；

43.高职生网络育人体系建设研究；

44.新时期高校主流意识形态认同创新培育研究；

45.高职专业、课程、教材、实训实习基地（中心）建设研究；

46.习近平新时代中国特色社会主义思想引领高校课堂教学研究；

47.基于文化自信的高职教育理念研究；

48.高职院校“课程思政”教育教学改革研究；

49.高职高专学生实践能力训练研究；

50.虚拟工厂等网络学习空间建设研究。

**四、自拟课题**

根据自身专业特点、学院特色，结合地方经济发展和行业发展，自拟课题。