园艺技术专业
中高职衔接人才需求调查报告

湖南生物机电职业技术学院
长沙县职业中专学校
湘潭生物机电学校
湖南永州工贸学校

二 0 一六年七月

目　录

一、调研的背景.....1
二、调研的目的意义.....1
三、调研方法.....1
四、调研内容.....2
五、调研结果分析.....2
（一）园艺行业现状及发展趋势.....2
（二）社会对园艺技术人才层次的需求.....3
（三）园艺技术专业中高职毕业生就业情况.....4
六、对中高职衔接园艺技术专业人才培养的建议.....6

园艺技术专业中高职衔接人才需求调查报告

一、调研的背景

随着新农村建设的快速推进，都市农业的兴起，园艺产业的转型升级，目前各中高职园艺技术专业的教学现状难以满足多样化职业教育的要求，已不能适应园艺技术人才市场的需求，制约了园艺职业教育的进一步发展。为了紧跟园艺行业动态，引领我省园艺产业的转型升级，需要进一步了解社会对中职和高职园艺技术专业的人才需求，了解各企事业单位所需要的人才规格结构、学历层次、技能素质及就业岗位的层次要求，以便明确中职和高职园艺技术专业的人才培养目标，准确进行人才定位，培养符合社会需求的高素质技术技能人才，以促进我省乃至国园艺产业的快速发展。为此，湖南生物机电职业技术学院联合长沙县职业中专学校等三所中职学校于 2015 年 3 月—5 月开展了园艺技术专业人才需求调研，形成了园艺就业市场人才需求调研报告。

二、调研的目的意义

了解园艺产业的发展现状与发展趋势和对园艺技术专业人才的需求状况，进一步明确园艺技术中高职衔接的专业定位和专业内涵。进一步明确园艺行业适合中高职毕业生的职业岗位群，以及这些岗位对学生的职业素质和能力的要求。在此基础上提出中高职衔接的园艺技术专业人才培养方案制定建议，为专业课程体系制定、课程内容衔接、课程标准开发提供依据。

三、调研方法

2016 年 3 月 17 日至 5 月 16 日，由 4 所中高职衔接学校 10 名教师组成的调研组走访了长沙市都市花乡花卉有限公司、武汉维尔福种苗有限公司、长沙楚源果业有限公司、长沙市腾韵茶艺有限公司等 15 所校企合作协议单位和学生实习就业单位，通过调查问卷、电话访谈、上门深访、座谈会、网络查询文献等方式对调研地区的园艺行业进行了系统的调研。调研组成员制订了《园艺技术专业毕业生工作岗位调查表》、《园艺技术专业企业人才需求岗位调查表》、《园艺技术专业毕业生就业情况反馈表》、《园艺技术专业人才培养目标、课程设置问卷调查表》等调查表格，主要围绕园艺企业岗位及岗位群设置，各岗位职责，毕业生就业岗位及分布，就业岗位的主要工作项目，毕业生对学院教学工作的

建议，企业对学生知识、技能、素养的具体要求等项目开展调研工作。

四、调研内容

1．企业调查主要内容

了解园艺企业基本情况、业务范围、岗位设置、企业人才需求现状及未来需求趋势；中高职人才在企业的就业岗位；企业对中高职人才的素质与能力要求；企业对中高职毕业生持证上岗的要求与证书种类、等级要求。

2．园艺行业和企业专家访谈主要内容

了解园艺行业现状及发展趋势；园艺企业人才状况及需求，特别是中高职人才需求；对中高职生培养的建议；对园艺专业课程设置及教学内容改革的建议。

3．调研开设园艺技术专业的中等职业学校

对长沙县职业中专学校等 3 所开设园艺技术专业中等职业学校进行专业定位、课程设置、课程改革、实训基地建设等教学情况；了解园艺技术专业学生取得岗位证书情况。

4．调研园艺技术专业毕业学生就业情况

对已经就业的 156 中职园艺技术专业毕业生和 171 高职园艺技术专业毕业生进行访谈和问卷调查，了解其就业层次、就业岗位、职位等情况。

5．有关文献搜集

园艺专业职业资格标准、国家标准、地方标准、行业标准、企业标准、政策法规文献等。

五、调研结果分析

（一）园艺行业现状及发展趋势

我国园艺产业发展历史悠久，资源丰富，集水果、蔬菜、花卉生产为一体，是闻名世界的园艺大国。随着经济发展和人民生活水平的逐步改善，以果、菜、花为主的园艺产业已成为我国振兴农村经济，促进农村和谐、快速、健康发展的支柱产业，为建设社会主义新农村奠定了坚实的物质基础。

在城市化水平日趋提高的中国，都市园艺的兴起已成为现实。主要表现在以下几个方面：新的国家经济建设任务和目标的实现，客观上要求园艺与之相适应。随着工业化和农村城镇化的发展，将导致大城市的不断扩张，加紧了其

对周边农村人口和区域的渗透，使农村与城市在生态、经济、社区等方面表现出逐步融合的趋势，客观上导致了都市园艺的形成与发展。城市生态环境质量的下降，城市居民对绿色空间的渴望，使在都市发展园艺业就显得更加紧迫。人们生活观念的更新，使都市园艺成为新的消费时尚。随着我国经济的进一步发展和城市居民收入水平的不断提高，人们的生活消费习性及生产观念也在发生着日新月异的变化，旅游观光、休闲度假、体验自然田园生活将成为新的消费时尚。这种消费倾向的变化，将会对园艺的发展提出新的要求。

园艺产业是湖南省的重点优势产业。全省按照“布局区域化、生产标准化、管理集约化、产品优质化、市场多元化、经营产业化”进行园艺产业升级，“十二五”期间建设300个园艺作物标准园，全省蔬菜生产能力达到3200万吨，水果达到600万吨。全省逐渐形成了浏阳“百里花木走廊”、“长株潭城市群”花卉产业带、常德-郴州-益阳花卉产业带、邵阳-怀化-娄底食用与药用花卉产业带四大花卉优势生产区域。园艺产业将对全省农业和农村经济长远发展、产业结构转型升级和经济持续快速增长起根本性、全局性作用。特别是正在推进的“环境友好型”与“资源节约型”两型社会的建设，为园艺产业的做大做强提供了强有利的政策支持和大好机遇。

我省对园艺技术专业人才的需要量很大，特别是中高职毕业生。我省高职院校中只有湖南生物机电职业技术学院开设了园艺技术专业，中职学校也只有不到10所学校开设了园艺技术专业及相近专业，每年中高职毕业生数量不足600人，因此，我省这方面的人才多数来源于外省地区院校，而园艺植物又具有地域性差异强的特点，使外来技术人员难以适应本土的园艺产业发展，我们有必要培养自己的园艺技术人才。据不完全统计，目前我省现有园艺产业从业人员600万人左右，而技术性人才仅有942000（占15.7%），这与园艺产业的快速发展很不适应。按每年新增技术性人才1%测算，需要9420名，而全省每年本科、高职、中职毕业生不足1000名，供求比达1:9。加之园艺行业职业范畴广，为园艺人才提供了广阔的就业空间。掌握园艺种苗工厂化生产技术、绿色园艺产品生产技术、花艺设计、创优园艺设计等高端技术技能人才将最受园艺企业青睐。

（二）社会对园艺技术人才层次的需求

1.不同性质的用人单位对人才的需求层次差异较大。

园艺科研技术企业和园艺研究所，一般需求研究生学历层次，部分行政事业单位要求本科学历，而大多数企事业单位特别是中小园艺企业更希望录用中专、大专层次的人才，因为他们觉得这种人才更实在、更能干、更能做大量基础性的工作，而且这些单位的园艺专业人才多为大中专毕业生甚至是外专业转行人员，因此中高职园艺技术专业人才的培养大有发展前途。

2.不同经济发展水平区域内的用人单位对园艺人才的需求也有不同特点。

上海、广东、深圳等经济发展水平较高地区对园艺人才的需求量明显较大，且高端人才与中端人才需求量偏大，而我省长株潭地区对高职专科的园艺技术人才需求量最大，远远超过本科和中专毕业生。这说明园艺行业是朝阳产业，随着社会经济的发展，社会对人才的需求会随之加大，高职园艺技术人才的需求量也会大量增加。

（三）园艺技术专业中高职毕业生就业情况

通过调查，我们对园艺技术专业的职业岗位进行了深入分析，结合企业就业的毕业生就业情况，认为中高职毕业生在园艺企业的工作岗位主要包括生产技术员、园艺产品营销员、园艺企业技术主管、花艺设计师、园艺场场主等。各工作岗位对人员的职业资格、职业能力、职业素养等要求如下（见表 1、表 2）。

表 1 园艺技术专业职业岗位调查表（中职毕业生）

序号	职业岗位	职业资格证书	职业能力要求	职业素养要求
1	生产技术员	园艺师（中级） 绿化员（中级） 植保员（中级） 插花员（中级）	计算机操作与应用 园艺植物种苗生产 园艺产品生产 插花技艺	热爱专业、诚实守信、敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作
2	园艺产品营销员	营销策划师（中）	计算机操作与应用 园艺产品商品化理 园艺产品销售	口才好、诚实守信、敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作

表 2 园艺技术专业职业岗位调查表（高职毕业生）

序号	职业岗位	职业资格证书	职业能力要求	职业素养要求
1	园艺企业技术主管	花艺园艺师高级证 绿化员高级证	计算机应用、园艺产品生产与营销、园艺企业创业与管理	运用所学知识分析和解决实际问题的能力；较强的自学能力与获取信息的能力。

2	花艺设计师	插花员（高）级证 茶艺师中（高）级证	计算机应用、花艺设计、园艺产品应用设计	较强的自学能力；一定的获取信息能力；不断创新的意识与能力。
3	园艺场场主	园艺师高级证 绿化员高级证 营销策划师高级证	计算机应用、园艺产品生产与营销、园艺企业创业与管理、创意园艺设计、休闲农庄管理	较强的自学能力；较强的获取的信息能力；不断创新的意识与能力。

通过对近年来我院毕业的 171 名园艺专业毕业生与五所相关中职学校 156 名园艺技术专业毕业生的就业情况进行调查，调查结果如下（见表 3、表 4）。

表 3 园艺技术专业毕业生就业情况调查表（中职毕业生）

项目		人数	比例（%）	毕业 1~3 年人数	毕业 3~5 年人数
就业地点	省内	123	78.9	94	29
	省外	33	21.1	19	14
就业企业类型	大型企业	2	1.3	0	2
	中型企业	38	24.4	16	22
	小型企业	101	64.7	85	16
	自主创业	15	9.6	3	12
从事岗位	生产技术员	80	51.3	53	27
	园艺产品营销员	44	28.2	26	18
	其他	32	20.5	12	20
职位	高层骨干	2	1.3	0	2
	中层骨干	29	18.6	8	21
	基层人员	125	80.1	86	39

表 4 园艺技术专业毕业生就业岗位调查表（高职毕业生）

项目		人数	比例（%）	毕业 1~3 年人数	毕业 3~5 年人数
就业地点	省内	99	59.6	61	38
	省外	72	40.4	31	41
就业企业类型	大型企业	8	4.7	1	7
	中型企业	64	23.4	34	30
	小型企业	68	39.8	52	16
	自主创业	31	18.1	5	26
从事岗位	园艺企业技术主管	62	36.3	42	20
	园艺场场主	57	33.3	23	34
	花艺设计师	38	22.2	8	30
	其他	14	8.2	6	8
职位	高层骨干	23	13.4	5	18
	中层骨干	82	48.0	28	54
	基层人员	66	38.6	59	7

对表 3 与表 4 的数据进行分析，可得出以下结论：

1、中高职园艺技术专业的毕业生多在省内工作，中职毕业生主要从事生产技术员、园艺产品营销员方面的工作。高职毕业生主要从事园艺企业技术主管、花艺设计师、园艺场场主等岗位工作。

2、随着毕业后工作经历的延长，学生在大中型企业就业及自主创业的比例远高于毕业不久的学生的就业情况。说明学生开始工作多在中小企业，随着阅历和经验的增加，其就业的档次也逐步提高。

3、学生就业的层次随毕业时间的增加而提高，高职毕业生毕业 3-5 年就成为企业中高层骨干的比例达到了 91.1%，而毕业 1-3 年的比例仅为 35.9%。说明只要学生坚持从事本专业，其发展前景非常不错。

六、对中高职衔接园艺技术专业人才培养的建议

1、社会对园艺技术专业中专、大专层次的人才需求旺盛，建议中高职衔接园艺技术专业的人才培养分为“2+3”两个阶段，即中专学习两年，学生可以选择中专毕业就业，或者通过高职单独招生考试形式进入高职再学习三年，获得大专文凭后再进行就业。

2、根据专业对接产业的要求，建议园艺技术专业中高职一体化课程体系涵盖园艺产业链中各环节典型工作过程，即产前准备—产中生产—产后处理—产品营销四个过程。

3、建议园艺技术专业中高职一体化课程体系分成三大模块，即园艺植物栽培技术通用模块、园艺植物应用技术模块、创意园艺模块。中职阶段主要学习园艺植物栽培技术通用模块、园艺植物低端应用技术模块，高职职阶段主要学习园艺植物高端应用技术模块、创意园艺模块。

3、建议重点开发 5 门中高职衔接紧密的专业课核心课程，即中职《花卉种植技术》衔接高职《观赏植物生产技术》、中职《蔬菜种植技术》衔接高职《绿色蔬菜生产技术》、中职《果树种植技术》衔接高职《绿色果树生产技术》、中职《插花制作技艺》衔接高职《花艺设计与制作》、中职《园艺植物保护》衔接高职《园艺植物绿色防控技术》，5 门核心课程实现共建共享。