《蔬菜种植技术》课程标准

课程名称：《蔬菜种植技术》
课程类别：岗位核心能力课程
适用专业：园艺技术
学 时 数：80+84
建议开课学期:第二、三学期（中职）
衔接课程：《绿色蔬菜生产技术》

一、课程概述

蔬菜生产技术是中职种植技术类专业的一门核心专业课程，该课程蔬菜生产技术分四个情境模块的设计，通过本课程学习，以让学生比较全面、系统地掌握蔬菜种植基础技术、产品生产、蔬菜技术管理等专业能力，具备从事职业活动所需要的工作方法和学习方法及社会行为能力，养成良好职业道德。具有吃苦耐劳、实事求是、勇于创业团结协作的精神。学生通过本课程的学习，可胜任蔬菜生产管理等职业岗位的工作。

二、课程目标

（一）知识目标

1．熟悉蔬菜分类，了解蔬菜生长特性。

2．熟悉蔬菜生产环境对蔬菜产量、品质的影响。

3．掌握常规蔬菜种苗繁育、种植、田间管理、病虫害防治、采后处理和技术管理等方面的专业能力。

4．使学生充分认识蔬菜园艺岗位要求的职业道德及其重要意义。

（二）能力目标

1．熟练掌握主要蔬菜的分类及繁育生产技能；

2．掌握 15 种主要南方蔬菜的露地生产技能。

3．掌握常用 10 种大棚蔬菜日常种植与管理技能。

4．熟练掌握南方大棚蔬菜生产设施的设计与施工，并掌握其环境调控技能。

5．掌握蔬菜产后采收、包装、保鲜与储运、销售基本技能

（三）素质目标

1．养成独立思考、自主学习的良好习惯；

2．具有良好的职业道德，善于沟通协作，具有团队意识；

3．养成严谨细致、一丝不苟的工作作风；

4．具有实事求是、勇于创新、开拓进取、勇于创业的意识和能力。

5．了解蔬菜生产过程中的新技术、新工艺、新材料和新设备的应用情况，具有服务于蔬菜行业的敬业精神。

三、课程教学设计

表 1 《蔬菜种植技术》课程教学设计

序号	专项能力	训练项目	参考学时	教学内容	教学要求	评价
1	蔬菜生产基本知识	蔬菜识别	10	1．蔬菜分类 2．蔬菜生长发育 3.蔬菜的生长环境 4．蔬菜的产量 5.蔬菜的品质	能熟练掌握蔬菜分类和生长发育特性，了解蔬菜生长环境与蔬菜产量、品质的关系。	过程评价、作品考核
2	蔬菜生产基本技术	蔬菜穴盘育苗技术	30	1．菜田规划 2．菜田土壤管理技术 3.菜田灌溉与施肥措施 4．蔬菜种子播种技术 5.蔬菜育苗技术 6.蔬菜茬口安排与周年生产 7．栽植技术 8．蔬菜无公害生产技术 9．植物生长调节剂的应用 10．蔬菜大棚的类型、结构、性能及应用。	能熟练掌握蔬菜种质保存和育苗技术，掌握菜田规划与蔬菜生产计划的安排，了解菜田管理基本技术。	
3	南方露地蔬菜生产技术	辣椒丰产技术	30	1．茄果类蔬菜生产技术 2．瓜类蔬菜生产技术 3．豆类蔬菜生产技术 4．大白菜类蔬菜生产技术 5．根菜类蔬菜生产技术 6．水生蔬菜生产技术 7．葱蒜类蔬菜生产技术 8．其他类型蔬菜生产技术	了解各类不同蔬菜的生长特性，掌握各类蔬菜的繁殖方法，熟悉各类蔬菜生产季节、栽培方式、肥水管理、病虫防控等技能。	
4	南方大棚蔬菜生产技术	大棚早黄瓜栽培	10	1．大棚番茄生产技术 2．大棚黄瓜生产技术 3．大棚叶类菜生产技术 4．大棚秋冬蔬菜生产技术	了解蔬菜反季性生产的设施条件，掌握大棚生产早春、秋延后蔬菜生产技术。	
合计			80			

说明：教师根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、任务驱动法、讨论法、练习法、实操法等教学方法

四、训练项目设计

本课程训练项目应包括蔬菜识别、蔬菜育苗技术、露地辣椒丰产技术、大棚早黄瓜栽培技术等基本操作，参照下列训练项目示例合理设计训练项目。

（一） 训练项目示例一　　蔬菜识别

根据不同蔬菜，按科、名进行识别，并介绍主要栽培习性。

训练要求：

1．识别 20 种不同类的蔬菜。

2．并介绍其主要栽培习性。

（二）训练项目示例二　蔬菜穴盘育苗技术

根据不同蔬菜种子，选择 50 孔、72 孔、128 孔穴盘进行了播种育苗训练，完成播种前处理、基质配置、播种催芽、出苗前管理等过程；

训练要求：

1．种子播种前处理

（1） 正确选种。

（2） 正确选择浸种方法。

（3）正确选择浸种时间。

（4）正确选择催芽方法。

2．穴盘育苗

正确选择穴盘类型，选择基质配置方案，完成穴盘播种育苗过程。

（三）训练项目示例三　辣椒丰产技术

以辣椒为例，选择正确方案，完成制定露地辣椒丰产技术过程。具体要求如下：

1．品种选择。

2．适时育苗。

3．整地施肥。

4．适时移栽，合理密植。

5．肥水管理

6．病虫防治

（三）训练项目示例四　大棚早黄瓜栽培

训练要求：

1.大棚膜安装过程注意操作安全。

2.正确整地、施肥、盖地膜。

3.按正确的栽培密度、栽培方式进行定植。

4．定植后的管理。

五、课程考核

为全面、综合地考核学生课程学习和项目训练情况，课程考核采用训练项目过程考核、综合实训作品考核和理论考试相结合，综合评定课程成绩。

表 2　课程综合成绩评定方案

训练项目过程考核(40%)					综合实训作品考核(30%)	理论考试(30%)	总成绩
项目 1	项目 2	项目 3	项目 N	小计			

（一）项目训练过程考核：对学生完成的每个训练项目，从职业素养与规范（占 30%）、训练项目作品质量（占 70%）两方面进行评价。项目训练过程考核评价标准可参照如下样表由各校自行制订。

表 3 训练项目职业素养与规范考核评价标准

考核项目		考核内容	分值	得分
职业素养	安全意识	安全操作规程，安全意识	3	
	文明生产	操作现场整理、整顿、清扫、清洁，文明生产	3	
	责任心	主人翁意识，遵守纪律，工作责任心，工作态度	3	
	团队精神	合作意识、服从大局意识，服从安排	3	
	职业行为习惯	成本意识，注重操作细节	3	
	工作前检查	按规范清点工具、实物	3	
职业规范	工作前准备	正确选择工具、设备、实物	3	
	遵守操作规程	按安全规程操作	3	
	爱惜工具、设备	及时进行场地清洁、保养与维护，爱护工具、设备	3	
	现场清理	操作任务完成后，整齐摆放工具及整理实训场所等并符合要求。	3	
合　计			30	

表 4　蔬菜育苗技术作品考核评分标准

序号	项目	考核内容及要求	评分细则	分值	得分
1	种子播种前处理	（1）　正确选种。 （2）　正确选择浸种方法。 （3）正确选择浸种时间。 （4）正确选择催芽方法。	末选种扣 4 分	20	
			浸种方法错误扣 5 分		
			浸种时间不够或过长扣 3 分		
			催芽方式、温度、湿度错误每处扣 2 分		
2	穴盘育苗	正确选择穴盘类型，选择基质配置方案，完成穴盘播种育苗过程。	选择穴盘错误扣 5 分	50	
			基质配置方案不正确每处扣 5 分		
			穴盘播种育苗过程错误每处扣 4 分		
合计				70	

表 5　辣椒丰产技术训练项目作品考核评分标准

序号	项目	考核内容及要求	分值	得分
1	品种选择、适时育苗	选择丰产品种正确，育苗操作过程正确，	20	
2	整地施肥	基肥比例适当，地膜覆盖操作正确，	15	
3	适时移栽、合理密植	移植时期正确，栽培密度适宜，	15	
4	肥水管理、 病虫防治	肥水管理操作规程正确，病虫综合防控措施有效，	25	
合　计			70	

（二）综合实训作品考核：学生完成本课程学习和实训后，应对学生进行综合实训考核。综合考核项目应包含上述训练项目，并进行科学组合设计。综合实训作品评价标准可参照训练项目考核评价办法从职业素养与规范（占 30%）、作品质量（占 70%）两方面进行。

（三）理论考试：每学期期末，应对本课程进行理论考试，考试时间 90 分钟。

六、其它说明

（一）本课程标准在使用过程中，要根据教学情况进行不断的完善与修订。

（二）任课教师可以根据教学情况，制定教学计划，设计更加详细、完善的单元教学方案，教学学时可以根据教学周数浮动 10%左右。

（三）训练项目参考学时可以根据各学校实际情况予以调整，以保证项目训练的正常实施。